V4 WRITTEN Video Content for Embedding Employability

Sleid 1:

Cyflwyno Dyfodol Myfyrwyr

Llinynnau Cyflogadwyedd

Creu Dyfodol ar y Cyd:

Gweithio ar y Cyd a Bod yn Uchelgeisiol

Sleid 2:

Beth yw'r Llinynnau Cyflogadwyedd?

Mae'r Llinynnau Cyflogadwyedd **yn cefnogi dylunio a datblygu** cwricwlwm sy'n cofleidio’r thema cyflogadwyedd ac yn ei hymgorffori ynddo.

Mae yna **4 llinyn,** sy’n cynnwys ystod eang o **ddysgu yn seiliedig ar** **gyflogadwyedd** a fydd yn cefnogi’r myfyrwyr i allu gwneud y canlynol...

Sleid 3:

Llinyn Un: Dysgu Datblygu Gyrfaol

... deall eu sgiliau, eu gwerthoedd a'u cymhellion, ystyried opsiynau o ran gyrfa,

gwneud penderfyniadau gwybodus o ran gyrfa a bod yn barod i bontio i’r byd gwaith

Sleid 4:

Llinyn Dau: Addysg Menter ac Entrepreneuriaeth

... datblygu sgiliau mentergarwch, ystyried syniadau a dyheadau entrepreneuraidd, adeiladu rhwydweithiau proffesiynol, a chael gwybod sut i ddod yn weithiwr llawrydd neu ddechrau busnes

Sleid 5:

Llinyn Tri: Addysg Dinasyddiaeth Fyd-eang

...datblygu ymwybyddiaeth ynghylch materion byd-eang, amrywiaeth ddiwylliannol a chyfrifoldeb cymdeithasol, dysgu am arferion cynaliadwy ac arweinyddiaeth amgylcheddol, yn ogystal ag ymgysylltu'n rhagweithiol â'r gymuned er mwyn mynd i'r afael â heriau ar lefel leol, rhanbarthol a byd-eang

Sleid 6:

Llinyn Pedwar: Dysgu seiliedig ar waith

... cymhwyso eu dysgu i ymarfer, ymgymryd â meddwl critigol a datrys problemau, meithrin gwybodaeth ynghylch y diwydiant ac ymwybyddiaeth fasnachol, a datblygu cwrteisi proffesiynol

Sleid 7:

Pam maen nhw’n bwysig?

Mae'r **4 Llinyn Cyflogadwyedd** wedi'u creuer mwyn **uno’r dylanwadau a'r ysgogiadau allanol** a fydd yn llywio **ein darpariaeth yn y dyfodol**, sef:

Sleid 8:

Ein treftadaeth a'r bri sy’n gysylltiedig â bod yn aelod o brifysgolion Grŵp Russell

“Mae ein prifysgolion yn **credu mai pobl a syniadau yw'r allwedd i fodloni heriau byd-eang**. Drwy **waith ymchwil ac addysg o'r radd flaenaf**, maen nhw’n **helpu i greu economi ddeinamig, cymunedau cryfach a dyfodol gwell i'r DU.**​ Maen nhw’n cynnal **y gwaith ymchwil gorau**, yn **cynnig profiad dysgu ac addysgu rhagorol**, yn ogystal â **meithrin cysylltiadau lleol a chenedlaethol digymar gyda byd busnes a'r sector cyhoeddus**.”

Sleid 9:

Strategaeth Prifysgol Caerdydd at y dyfodol

“Creu gwybodaeth newydd sy'n mynd i'r afael â'r heriau mawr, ac yn canfod atebion ar y cyd gyda chymunedau byd-eang a lleol”

“Rhoi gwybodaeth a sgiliau i fyfyrwyr sy’n addas at y dyfodol ac y bydd modd iddyn nhw eu cymhwyso yn y byd go iawn, a hynny er mwyn gwireddu eu dyheadau o ran gyrfa”

“Cynnig cwricwlwm nodedig i greu newid, wrth gael mwy o interniaethau, lleoliadau, cyfleoedd profiad gwaith a rhannu sgiliau i fyfyrwyr gan gyflogwyr ac mewn cymunedau”

Sleid 10:

Deddf Llesiant Cenedlaethau’r Dyfodol (Cymru) 2015

“... gwella lles cymdeithasol, economaidd, amgylcheddol a diwylliannol yng Nghymru.”

Sleid 11:

Nodau Datblygu Cynaliadwy'r Cenhedloedd Unedig (SDG’s)

“... creu cynllun gweithredu er pobl, y blaned a ffyniant.”

Sleid 12:

Pam maen nhw’n bwysig?

Prif ffocws y Llinynnau Cyflogadwyedd yw **llwyddiant ein myfyrwyr yn y dyfodol**.

Bydd mewnosod y Llinynnau o fewn y cwricwlwm yn helpu i **wella ein cynnig academaidd** a **chreu mwy o gyfleoedd a phrofiadau dysgu** i'n myfyrwyr.

Sleid 13:

Er mwyn cyflawni hyn, bydd yn rhaid i ni barhau i **feithrin cysylltiadau** â'r byd y tu hwnt i Brifysgol Caerdydd, gan **ddatblygu partneriaethau a chysylltiadau blaengar** gydag elusennau, busnesau a diwydiannau yn lleol, yn rhanbarthol, yn y DU ac yn rhyngwladol.

Sleid 14:

Mae angen inni **greu perthnasoedd sy’n ysbrydoli ac yn datblygu ymwybyddiaeth o broblemau yn y byd go iawn a all droi’n gyfleoedd i bob** myfyriwr.

Cyfleoedd i fyfyrwyr **ddefnyddio** eu **creadigrwydd, eu syniadau arloesol, a’u hunigoliaeth**, wrth ymateb i’r heriau byd-eang byth-bresennol sy’n ein hwynebu.

Sleid 15:

**Manteisio ar y gwaith rhagorol rydyn ni’n ei wneud** a'r **arferion academaidd rydyn ni’n arbenigo ynddyn nhw.**

Defnyddio ein **hymchwil, ein cysylltiadau** yn ogystal â'n **gwybodaeth a'n profiadau ar y cyd er mwyn** **cyd-greu ein dyfodol ni**, a dyfodol **Cymru, y** **DU a thu** **hwnt**.

Sleid 16 (Y Sleid olaf):

Creu gwybodaeth newydd ar y cyd, a byd gwell ar gyfer cenedlaethau'r dyfodol

**Prifysgol Caerdydd**, gweithio ar y cyd a bod yn uchelgeisiol

**Studentfutures@caerdydd.ac.uk**